



Cultura Clásica

Documento de trabajo. 10.4.2021

Elaborado por la comisión que se entrevistó con el Ministerio de Educación ampliada.

A. Competencias y elementos transversales asociados a la materia:

Competencias

1. Competencia de comunicación lingüística.
2. Competencia plurilingüe.
3. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
4. Competencia digital.
5. Competencia personal, social y de aprender a aprender.
6. Competencia ciudadana.
7. Competencia emprendedora.
8. Competencia en conciencia y expresión culturales.

Elementos transversales:

- a. Comprensión lectora.
- b. Expresión oral y escrita.
- c. Comunicación audiovisual.
- d. Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- e. Emprendimiento y adquisición de competencias para la creación y desarrollo de empresas.
- f. Educación cívica y constitucional.
- g. Igualdad efectiva entre hombres y mujeres.
- h. Protección de la diversidad personal.
- i. Prevención y resolución pacífica de conflictos.
- j. Desarrollo sostenible y protección del medio ambiente.
- k. Fomento de la actividad física y la dieta equilibrada.
- l. Educación y la seguridad vial.

B. Bloques de contenido asociados a las competencias:

Todos ellos incluirán en su desarrollo los contenidos descriptivos y **el análisis de la presencia de cada aspecto en el mundo actual**. Se indica detrás de cada bloque qué competencias se desarrollan preferentemente, aunque en todos los bloques se pueden desarrollar, de una manera u otra, todas las competencias.

Bloques de contenido:

- 1) Lugares y descubridores del Mundo Clásico: ¿cuándo y dónde vivieron?
Competencias: **1, 4, 5, 6, 7, 8.**
Elementos transversales: **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j.**
- 2) Protagonistas y conflictos de la historia de Grecia y Roma: ¿qué aportaron a la historia? ¿Quiénes fueron sus personajes históricos más relevantes?
Competencias: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.**
Elementos transversales: **a, b, c, d, e, f, g, h, i.**
- 3) Mitos y ritos: ¿cuáles eran sus mitos? ¿En qué dioses creían?
Competencias: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.**
Elementos transversales: **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k.**
- 4) Artistas, arquitectos e ingenieros: ¿qué construyeron? ¿Cómo lo lograron?
Competencias: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.**
Elementos transversales: **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l.**
- 5) Vivir y morir en Grecia y Roma: ¿cómo era su sociedad? ¿Cómo era su estilo de vida?
Competencias: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.**
Elementos transversales: **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k.**
- 6) Lenguas clásicas: un pasado y un presente común: ¿qué y cómo hablaban? ¿Cómo y dónde escribían?
Competencias: **1, 2, 4, 5, 6, 7, 8.**
Elementos transversales: **a, b, c, d, e, f, g, h, i.**
- 7) Poetas y prosistas: ¿cuáles eran sus gustos literarios?
Competencias: **1, 2, 4, 5, 6, 7, 8.**
Elementos transversales: **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k.**
- 8) Vivir de la cultura clásica: ¿se puede vivir del conocimiento de Grecia y Roma?
¿Existen emprendedores del Mundo Clásico?
Competencias: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.**
Elementos transversales: **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k.**