

**ANTES DE LA CONSTITUCIÓN<sup>1</sup>**

**I. Ley de 20 de septiembre de 1938 de Reforma de la Enseñanza Media** (BOE de 23 de septiembre de 1938):

- Reguló el “Bachillerato universitario” para clases directivas y profesionales liberales: asignaturas Lengua y Literatura Española, Lengua y Literatura Latina, Religión Católica presentes en todos los cursos; asignaturas doctrinarias, como Educación Patriótica, Historia del Imperio Español y de la Hispanidad.
- Plantilla mínima docente en los institutos (base XIII): un catedrático o profesor numerario para cada grupo de Bachillerato y suficientes profesores auxiliares y ayudantes.
- Acceso y provisión de cátedras:
  - Oposición libre de licenciados en Ciencias o Letras.
  - Oposición restringida a catedráticos y profesores auxiliares (3 años de experiencia), y ayudantes (5 años de experiencia).
  - Concurso de traslados (en localidades universitarias o de más de 100.000 habitantes) o concurso-oposición.

**II. Decreto de 25 de febrero de 1939** (BOE de 28 de febrero de 1939, artículo 1) establece las categorías docentes:

- Catedráticos numerarios: Filosofía, **Latín**, **Griego**, Español, Geografía e Historia, Matemáticas, Ciencias Físico-Químicas, Ciencias Naturales.
- Profesores especiales: Religión, Italiano, Francés, Inglés, Alemán, Dibujo y Trabajos Manuales, Educación Física, Música y Canto.
- Profesores auxiliares: uno por cada catedrático o profesor especial; su designación por oposición era por 4 años.
- Profesores ayudantes de clases prácticas.

**III. Decreto sobre Reglamentación del Profesorado Oficial [...] de 19 de febrero de 1942** (BOE de 9 de marzo de 1942):

- Requisito de 2 años de prácticas docentes para oposición de catedrático (a partir de 1945):
  - Oposición libre entre licenciados o doctores en Ciencias o Letras.
  - Oposición restringida a profesores adjuntos.
  - Concurso o concurso-oposición entre catedráticos.
- Los profesores auxiliares pasan a denominarse profesores adjuntos, cuya designación por oposición era por 5 años, prorrogable por otros 5 años a propuesta del director del centro.

---

1 Vid. N. Araque Hontangas, «El profesorado de los Institutos Nacionales de Enseñanza Media (1938-1970)», *Revista Complutense de Educación*, 19.2 (2008), pp. 427-446.

- Los profesores ayudantes eran licenciados en Ciencias o en Letras, su designación (sin salario estipulado) era a propuesta del catedrático.

**IV. Orden de 28 de septiembre de 1942** (BOE de 4 de octubre 1942) establece 21 docentes por Instituto en Madrid:

Matemáticas	4
Física y Química	2
Ciencias Naturales y Agricultura	2
<b>Latín y Griego</b>	<b>5</b>
Filosofía	2
Lengua y Literatura Españolas	3
Geografía e Historia	3

**V. Decreto de 26 de mayo de 1945** (BOE de 7 de junio de 1945):

- Provisión de cátedras por rotación de oposición y concurso de traslados (un año oposición y el siguiente concurso).
- Las oposiciones de profesor adjunto se celebran siempre en Madrid.

**VI. Ley de 16 de julio de 1949** (BOE 17 de julio de 1949):

- Los profesores adjuntos por oposición adquieren la condición de funcionario.

**VII. Decreto de 19 de octubre de 1951** (BOE 24 de octubre de 1951) reguló la composición de los tribunales de oposición a cátedra.

**VIII. Decreto de 10 de agosto de 1954** (BOE 27 de octubre de 1954) reguló de nuevo la provisión de cátedras:

- Las cátedras de Madrid y Barcelona alternativamente por oposición y concurso de traslados.
- El resto de cátedras por concurso y en su defecto, por oposición.
- Las cátedras nuevas por oposición.

**IX. Ley de 26 de febrero de 1953, de Ordenación de la Enseñanza Media** (BOE de 27 de febrero de 1953):

- Etapas educativas: Bachillerato Elemental (4 años), Bachillerato Superior de Ciencias o Letras (2 años) y Curso Preuniversitario (1 año).
- Aptitud pedagógica y científica del profesorado oficial (artículo 14).
- Profesorado oficial y no oficial (artículo 41).
- Categorías docentes (artículo 43): catedráticos numerarios, profesores especiales, profesores adjuntos y ayudantes (según Decreto de 19 de febrero de 1942).
- Pruebas teóricas y prácticas de oposición a catedrático (artículo 50).

**X. Orden de 22 de marzo de 1958** (BOE de 24 de abril de 1958) establece entre 24 y 26 docentes por instituto:

Asignaturas	Catedráticos	Profesores adjuntos
Filosofía	1	1
<b>Griego</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Latín</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Lengua y Literatura Españolas	1-2	1-2
Geografía e Historia	1	2
Matemáticas	2	1-2
Física y Química	1	1
Ciencias Naturales	1	1
Dibujo	1	1
Francés	1	1
Inglés	1	1

**XI. Ley de 24 de abril de 1958** (BOE de 25 de abril de 1958) desarrolla el sistema de provisión de cátedras regulado por el Decreto de 10 de agosto de 1954.

**XII. Orden de 1 de junio de 1960** (BOE de 1 de junio de 1960) establece 26 docentes por instituto:

Asignaturas	Catedráticos	Profesores adjuntos
Filosofía	1	1
<b>Griego</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Latín</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Lengua y Literatura Españolas	1-2	1-2
Geografía e Historia	1	2
Matemáticas	2	2
Física y Química	1	1
Ciencias Naturales	1	1
Dibujo	1	1
Francés	1	1
Inglés	1	1

**XIII. Decreto 1030/1960, de 2 de junio** (BOE de 14 de junio de 1960):

➔ Requisitos para participar en las oposiciones a cátedra.

**XIV. Decreto 2282/1963, de 10 agosto** (BOE de 9 de septiembre de 1963):

➔ Nuevos requisitos más flexivos para el ingreso en el profesorado oficial.

**XV. Decreto 765/1965, de 25 de marzo** (BOE de 6 de abril de 1965):

- Requisito del CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica).

**XVI. Ley 14/1970, de 4 de agosto, o Ley General de Educación** (BOE de 6 de agosto de 1970).

**XVII. Orden de 21 de agosto de 1972** (BOE de 26 de agosto de 1972) sobre la organización del curso escolar 1972/73:

- Se establecen por primera vez seminarios didácticos por asignaturas (Griego y Latín).

**XVIII. Resolución de 18 de septiembre de 1972** (BOMECE 9 de septiembre de 1972):

- Normas de funcionamiento de los Seminarios Didácticos en los centros de Bachillerato.
- Requisito del CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica).

**XIX. Real Decreto 264/1977, de 21 de enero** (BOE de 28 de febrero de 1977), por la que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos Nacionales de Bachillerato:

- Establece por separado los seminarios didácticos de Griego y Latín.

### **DESPUÉS DE LA CONSTITUCIÓN**

**XX. Ley Orgánica 5/1980, de 19 de junio** (BOE de 27 de junio de 1980), por la que se regula el Estatuto de Centros Escolares (LOECE):

- Se sustituye la denominación “seminarios” por “departamentos didácticos”.

**XXI. Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio** (BOE de 4 de julio de 1985), reguladora del Derecho a la Educación (LODE).

**XXII. Orden de 9 de junio de 1989** (BOE de 13 de junio de 1989), por la que se aprueban las instrucciones que regula la organización y el funcionamiento de los centros docentes.

- Establece por separado los departamentos didácticos de Griego y Latín cf. Real Decreto 264/1977, de 21 de enero.

**XXIII. Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo** (BOE de 4 de octubre de 1990) (LOGSE).

**XXIV. Real Decreto 1701/1991, de 29 de noviembre**, (BOE 288, de 2 de diciembre de 1991) por el que se establecen especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria<sup>2</sup>:

- En virtud de la ley orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), declara a extinguir los cuerpos de Catedráticos Numerarios y Profesores Agregados de Bachillerato y Profesores Numerarios de Escuelas de Maestría Industrial, y los integra en el nuevo cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.
- Anexo I: especialidades docentes diferentes de Griego y Latín;
- Anexo IV: asignación de materias y materias de la ESO;
- Anexo V: asignación de materias del Bachillerato;

---

2 Se deroga por Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre (Ref. [BOE-A-2008-19174](#)), y el art. 4 se modifica por Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre (Ref. [BOE-A-1998-23139](#)).

→ **XXV. Real Decreto 929/1993, de 18 de junio** (BOE de 13 de julio de 1993), por el se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.

→ Distingue los departamentos didácticos de Griego y Latín.

**XXVI. Orden de 9 de septiembre de 1993** (BOE 226, 21 de septiembre de 1993):

→ En virtud del Real Decreto 850/1993 de 4 de junio, establece los temarios que rigen en las oposiciones de las especialidades docentes de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Escuelas Oficiales de Idioma.

**XXVII. Real Decreto 1635/1995, de 6 de octubre** (BOE 242, 10 de octubre de 1995) sobre especialidades docentes y profesorado de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional:

→ **Creación de facto de las vacantes / “especialidad” docente de Cultura Clásica** en la disposición adicional décima: «Las Administraciones educativas podrán convocar puestos específicos del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria a los que pueden acceder indistintamente quienes posean las especialidades de Latín o Griego y con la atribución docente de ambas especialidades»<sup>3</sup>.

**XXVIII. Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre** (BOE del 21 de noviembre de 1995), de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes.

**XXIX. Real Decreto 83/1996, de 26 de enero** (BOE de 21 de febrero de 1996), por el se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.

→ En el artículo 40 b) se distinguen los departamentos didácticos de Griego y Latín.

**XXX. Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación** (BOE de 24 de diciembre de 2002) (LOCE).

**XXXI. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación** (BOE de 4 de mayo de 2006) (LOE).

**XXXII. Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre** (BOE 287, 28 de noviembre de 2008, p. 47587), por el que se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria:

- Anexo I: especialidades docentes diferentes de Griego y Latín;
- Anexo III: asignación de materias de la ESO;
- Anexo IV: asignación de materias del Bachillerato;
- Anexo V asignación de materias “afines”<sup>4</sup>:

---

3 A esta norma se refieren las instrucciones de concursos y “concursillos”, cuando se mencionan las plazas de Cultura Clásica: «De conformidad con lo dispuesto en la disposición adicional décima del Real Decreto 1635/1995, de 6 de octubre, estas plazas tienen la atribución docente correspondiente a las especialidades de Latín y Griego; aparecerán diferenciadas en la plantilla del centro y podrán ser solicitadas, indistintamente, por los funcionarios de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria titulares de cualquiera de las dos especialidades citadas. Quienes las ocupen deberán impartir las materias de ambas especialidades».

4 «Los funcionarios del cuerpo de catedráticos de enseñanza secundaria y los del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, de las especialidades que se incluyen en el anexo V,

- **Griego:** Latín I y II, Latín (ESO), Historia y cultura de las religiones (ESO).
- **Latín:** Griego I y II, Historia y cultura de las religiones (ESO).

**XXXIII. Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la Calidad Educativa** (BOE de 10 de diciembre de 2013) (LOMCE).

**XXXIV. Real Decreto 665/2015, de 17 de julio** (BOE 171, 18 de julio de 2015), sobre especialidades de los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria:

➔ Modifica el anexo V del Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, la asignación de materias “afines”:

- **Griego:** Latín I y II, Latín (ESO).
- **Latín:** Griego I y II.

➔ Estipula lo siguiente (BOE 171, 18 de julio de 2015, p. 59865): «Cuando una misma materia esté asignada a varias especialidades, el orden de prelación en la adjudicación estará determinado por lo que las Administraciones educativas establezcan para el ámbito de su competencia o, en su defecto, por la asignación que los centros realicen en su Programación General Anual».

\* **Borrador de Real Decreto XXXX/2014, de xx de noviembre**, por el que se establecen las **especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria**, se regulan las condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados para ejercer la docencia en las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, y se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las Enseñanzas de Idiomas.

➔ Disposición adicional séptima: «Los funcionarios de los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria y catedráticos de enseñanza secundaria de **las especialidades de Latín y Griego** quedan adscritos a la especialidad **Lenguas clásicas y cultura grecolatina que las sustituye**».

➔ **Materias de la ESO** de Lenguas clásicas y cultura grecolatina: **Latín y Cultura Clásica**.

➔ **Materias de Bachillerato** de Lenguas clásicas y cultura grecolatina: **Griego I y II, Latín I y II**.

➔ **Materias “afines”** de Lenguas clásicas y cultura grecolatina: **Literatura Universal, Lengua Castellana y Literatura (ESO y Bachillerato)**.

---

podrán impartir docencia en el bachillerato y en la educación secundaria obligatoria de acuerdo con las correspondencias que en él se especifican, siempre que reúnan las condiciones que en el mismo se detallan y sin perjuicio de la preferencia que, para impartir las materias respectivas, tienen los profesores de las especialidades a las que se refieren los anexos III y IV».