



Consulta pública del Ministerio de Educación sobre la LOMLOE

Llamada a la participación

El Ministerio de Educación y Formación Profesional ha abierto hace pocos días el procedimiento consulta pública sobre determinados aspectos del currículum de la ESO y el Bachillerato. Estará abierto hasta el día 28 de abril.

Independientemente del uso que luego haga el MEC de la información, resulta muy importante que todos los interesados en el sistema educativo español y, sobre todo, que los integrantes de las asociaciones que defienden las materias clásicas de la Secundaria (Cultura Clásica, Latín 4º de ESO, Latín I y II en Bachillerato, Griego I y II en Bachillerato) participemos. Afecta directamente al futuro de nuestras materias.

El acceso al proceso de consulta puede hacerse por medio de los enlaces que figuran más abajo, uno dedicado a la ESO y otro a Bachillerato. Se rellenan muy fácilmente, apenas en unos pocos minutos cada formulario.

Aunque el sentido del voto es, naturalmente, libre, las asociaciones integradas en la plataforma Escuela con Clásicos, tras haber estudiado detenidamente el cuestionario y haber sopesado sus consecuencias en cada caso, invitamos a quienes lo deseen a votar en un sentido determinado, que es el que, a nuestro juicio, puede asegurar mejor la permanencia de nuestras materias en el currículum de Secundaria.

1) Cuestionario de Educación Secundaria Obligatoria

Enlace directo

[Formulario de Educación Secundaria Obligatoria | Ministerio de Educación y Formación Profesional \(educacionyfp.gob.es\)](https://educacionyfp.gob.es/)

Pregunta 1 (materia de Tecnología y Digitalización)

Respuesta: **en 1º ESO.**

(Justificación: Esta materia es clara competidora con Cultura Clásica. Si la negociación se ha de llevar a cabo con las comunidades y queremos que Cultura Clásica se oferte en 2º o 3º ESO, conviene alejar esa materia de nuestro objetivo).

Pregunta 2:

Respuesta: Educación Plástica, Visual y Audiovisual: **en 1º ESO**

Respuesta: Música: **en 2º ESO.**

(Justificación: La misma que en la pregunta 1: dejar espacio para nuestra Cultura Clásica).

Pregunta 3 (¿Cree que estas materias deberían agruparse en distintas vías para facilitar la orientación del alumnado hacia estudios posteriores?)

Respuesta: **Sí**

(Justificación: Es la forma de que el Latín de 4º vaya unido necesariamente a Economía u otra materia propia de Humanidades y Ciencias Sociales).

Pregunta 4 (Valores cívicos y éticos)

Respuesta: **1 curso, en 3º ESO.**

(Justificación: Así podríamos pedir una hora más, como tiene Castilla y León, en las materias de modalidad de los itinerarios de 4º ESO).

Pregunta 5 (La LOMLOE contempla la posibilidad de agrupar las materias en ámbitos) ¿Esta agrupación debería tener carácter voluntario u obligatorio?)

Respuesta: **Voluntario.**

(Justificación: Es una manera de evitar que la Cultura Clásica se vea agrupada necesariamente con otras materias).

Pregunta 6 (quién ha de ser la institución responsable de agrupar las materias por ámbitos)

Respuesta: **la autoridad educativa de cada comunidad autónoma.**

(Justificación: Es más fácil negociar con cada comunidad).

2) Cuestionario de Bachillerato

Enlace directo:

[Formulario Bachillerato | Ministerio de Educación y Formación Profesional \(educacionyfp.gob.es\)](https://educacionyfp.gob.es)

Pregunta 1 (¿cuántas materias específicas de modalidad deberían cursarse en cada uno de los cursos?):

Respuesta Primer curso: **4**

(Justificación: Aunque es improbable que admitan esto en el Ministerio, es la forma de presionar hacia arriba para que haya el número más alto posible. Solo así cabrían seguro Latín y Griego. Podrían ser Latín, Griego, Historia del Mundo Contemporáneo, Literatura Universal).

Respuesta Segundo curso: **4**

(Justificación: podrían ser Latín, Griego, Historia del Arte, Geografía)

Pregunta 2: ¿Considera usted que el alumnado debería poder escoger entre todas las materias de la modalidad elegida o alguna de estas materias debería ser cursada de forma obligatoria?

Respuesta: **en cada modalidad debería haber al menos una materia obligatoria**

2.b. ¿Cuál cree que debería ser esa materia obligatoria en el Bachillerato de Humanidades?

Respuesta Primer curso: **Latín**

Respuesta Segundo curso: **Latín**

2.c. ¿Cuál cree que debería ser esa materia obligatoria en el Bachillerato de Ciencias Sociales?

Respuesta Primer curso: **Latín**

Respuesta Segundo curso: **Latín**

2.e. ¿Cuál cree que debería ser esa materia obligatoria en el Bachillerato General?

Respuesta Primer curso: **Otra**

Indicar en el recuadro de especificación: **Latín**

Respuesta Segundo curso: **Otra**

Indicar en el recuadro de especificación: **Latín**

Pregunta 7: Indique cualquier otra información que crea relevante

Respuesta:

- 1) **La materia de Griego I y II debería ser la segunda materia obligatoria en el Bachillerato de Humanidades.**
- 2) **En ningún caso deben ser materias alternativas el Griego I y la Literatura Universal.**