



SEEC León

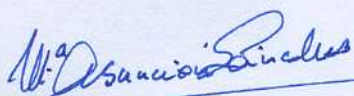
Los profesores de Filología Griega y Filología Latina de la Universidad de León miembros de la Sociedad Española de Estudios Clásicos deseamos mostrar nuestra preocupación por las condiciones expuestas en el “Anteproyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza” que afectan a la docencia en colegios e institutos de enseñanza media.

La enseñanza de las lenguas, y literaturas clásicas y la transmisión de la cultura de la Antigüedad grecolatina ha sido un patrimonio de gran valor en nuestro país durante generaciones. La actual revolución tecnológica ha desplazado el interés inmediato de nuestra sociedad, y de las autoridades educativas hacia otras disciplinas que debían implantarse y actualizarse constantemente. Los estudiantes han ido asimilando desde la niñez, los juegos y el hogar, técnicas instrumentales que les daban acceso a una gran cantidad de información en todos los órdenes, y facilitaban su participación como ciudadanos en una sociedad política cada vez más dinámica en el intercambio de ideas. Por su parte, la enseñanza de las lenguas clásicas ha ido actualizando sus métodos y aprovechando esas mayores posibilidades de difusión. Sin embargo, no se ha facilitado una presencia de nuestras disciplinas en el currículo de los estudiantes de enseñanza media. Si era necesario al principio potenciar las nuevas tecnologías y las ciencias, después se hace necesario el mantenimiento de las disciplinas tradicionales, a fin de que no se produzca una fractura cultural de incalculables consecuencias para nuestra sociedad española en el futuro. No por alcanzar lo nuevo se debe perder lo que teníamos, el fundamento de nuestra identidad cultural como españoles y como europeos.

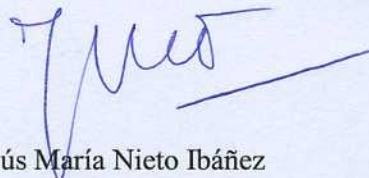
El descuido de los últimos años en la promoción de la cultura clásica ha producido efectos devastadores en el conocimiento de las lenguas y culturas de nuestro suelo hispano, y esta tendencia parece confirmarse, o al menos no encuentra remedio, en el citado “Anteproyecto”. Esta política en la enseñanza media repercutirá en la enseñanza universitaria necesariamente. Parece lamentable que por descuido o desprecio de nuestras disciplinas en la docencia pública y oficial, la cultura clásica y la formación humanística llegue al punto de tener que buscar refugio en instituciones de educación privadas y elitistas, como sucede ahora mismo en los Estados Unidos.

La aportación de nuestros estudios a la educación integral de los ciudadanos libres y responsables es incuestionable. En los últimos meses se había hablado en la prensa de la posibilidad de recuperar el estudio del Latín para los jóvenes españoles que se interesan por las humanidades o por las ciencias o la tecnología. Pero en lugar de ver realizada esta expectativa, los profesionales de la enseñanza superior advertimos un olvido de la asignatura de "Cultura clásica" y del Griego, que antes era asignatura de modalidad. La imposibilidad de impartir las materias de Latín y Griego en Bachillerato anula la opción del Bachillerato de Humanidades, y supone un fraude para el sistema, cuando hay profesores y recursos para su docencia. Lo más sorprendente de este descuido es que hay suficientes profesores especializados que podrían desarrollar su labor docente en la actualidad sin mayores costes para el Estado, pero desaprovechando su competencia, se les confían otras tareas de apoyo al aprendizaje. Creemos que remediar este descuido también supone un ahorro y un beneficio para esta generación de estudiantes que merece una enseñanza pública de calidad. Para eso el Estado ha seleccionado y contratado profesores durante años con la mejor cualificación posible, y cuyo esfuerzo por devolver a la sociedad todo el gasto que ha supuesto su formación se desprecia y queda valdío.

Quisiéramos llamar la atención de las autoridades educativas sobre esas carencias, esperando un replanteamiento de la calidad educativa, buscando una gestión eficaz, pero también la consolidación de un fundamento sólido de la educación en España.



Fdo. María Asunción Sánchez Manzano



Fdo. Jesús María Nieto Ibáñez