

**CONCENTRACIÓN DE PROFESORES y PADRES
EN DEFENSA DEL GRIEGO y LATÍN
6 DE OCTUBRE, PLAZA DE IRENEO GONZÁLEZ
SANTA CRUZ DE TENERIFE**

La comunidad de Profesores de Latín y Griego anuncia la convocatoria de una **CONCENTRACIÓN el próximo sábado 6 de octubre a las 12:00 de la mañana en la plaza Plaza de Ireneo González en Santa Cruz de Tenerife** para pedir a la Consejería de Educación y Universidades que se facilite la impartición de las asignaturas troncales de Griego y Latín dentro del itinerario de Humanidades y Ciencias Sociales, considerándolas estratégicas en el currículo.

Ya es una realidad la creciente desaparición de la asignatura de Griego en los centros canarios de enseñanza secundaria. Es una pérdida cada vez más habitual, pese a que, en muchos de esos centros, existen tanto alumnado con interés como, en algunos casos, profesorado de Griego que podría impartir esta asignatura.

Nihil novi sub sole: somos plenamente conscientes de que el Griego no es una materia que elija mayoritariamente el alumnado. Siempre hemos trabajado con un número escaso de alumnos, pero con ellos hemos logrado mantener viva la llama de la herencia que nos legó el mundo heleno. Y estamos convencidos de que no podemos permitir que a nuestros jóvenes se les prive de una lengua con una riqueza cultural tan grande como la griega ni del derecho de acceder a ella, cosa que está sucediendo en Canarias porque nuestro alumnado de Bachillerato se encuentra en inferioridad de condiciones al de la mayoría de las Comunidades Autónomas que componen el Estado.

Y esto sucede porque nuestra Comunidad es la única en que se ha configurado un currículo que impide cursar una auténtica orientación lingüística en el Bachillerato, ya que obliga al alumnado a elegir entre Griego y Literatura Universal en vez de permitirle cursar ambas a la vez. La situación se complica, además, porque en Canarias solo se dispone de 3 horas semanales para impartir las materias troncales de opción, entre las que se encuentra el Griego, mientras que otras Comunidades ofrecen 4 horas semanales.

Para más *inri*, cuando el alumnado que ha elegido la rama humanística accede a la universidad, se ve también en una situación desfavorable a causa de las ponderaciones actuales, que son más duras en Canarias que en el resto de las Comunidades Autónomas.

Por estos motivos y ante esta situación SOLICITAMOS

1. Que la materia de Griego pueda ser impartida en todos los centros que tengan Bachillerato, sin que haya limitación previa por el número de optativas que puedan ofertar los centros o por la cantidad de alumnos que la soliciten.

2. Que se abra el currículo, de modo que el alumnado no se vea obligado a escoger entre dos asignaturas complementarias como son Griego y Literatura Universal.

3. Que las ponderaciones sean revisadas a fin de facilitar el acceso a las carreras de la rama de Humanidades.

Imbuidos del platonismo y el aristotelismo que han marcado nuestra cultura,

estamos seguros de que los políticos que nos gobiernan no desean eliminar el Griego por razones aviesas, sino por simple ignorancia ante todo lo que el mundo griego ha legado a la civilización occidental en matemáticas, filosofía, literatura, ciencias naturales, biología, medicina, historia, arquitectura, teatro, educación y retórica, mitología, urbanismo, etc.

Por otra parte, Grecia, como celebra el poeta Horacio, fecundó a Roma, su lengua y su cultura, las cuales no se entenderían bien si se les amputara el elemento griego. Nadie discute la importancia del Latín para nuestra lengua, pero es que la lengua latina es portadora de la cultura griega en el vocabulario, que es la expresión del pensamiento, en la ética y la política, en el arte y en las ciencias. Y, además, el mundo clásico es la base común de todos los países europeos.

Por todo esto y por mucho más, posibilitar el aprendizaje del Griego es un derecho que no se debería negar a una sociedad canaria que busca estar a la altura del modelo democrático de unión y confraternización que representa Europa.