**Entrevista con el diputado Miguel Ángel Bustamante de Unidos Podemos**

En respuesta a una petición de la SEEC y la SELat, el día 21 de febrero fuimos convocados al Congreso de los Diputados por el grupo parlamentario de Unidos Podemos. Nos recibió el diputado Miguel Ángel Bustamante, portavoz adjunto en la Comisión de Educación por ese grupo.

Por parte de los solicitantes acudieron el Presidente de la SEEC, D. Jesús de la Villa, el Secretario de la SELat, D. David Puerta, y la Vicesecretaria de la SEEC, Da. Rosa Mariño.

Después de agradecer la atención y el habernos recibido, los representantes de las organizaciones solicitantes de la entrevista expusimos nuestra posición absolutamente favorable con respecto al previsto pacto educativo, describimos la situación actual, resultante de la aplicación de la LOMCE, en la Enseñanza secundaria y en el Bachillerato y manifestamos nuestros temores y esperanzas ante la nueva ley de educación que, previsiblemente, se redactará. El contenido de esta exposición se recoge en el documento adjunto, que se entregó al Sr. Diputado al final de la reunión.

La respuesta por parte de D. Miguel Ángel Bustamante fue muy receptiva. Manifestó, en primer lugar, sus dudas sobre el alcance y contenido final del posible pacto educativo, al considerar que existe una alianza de hecho entre el Partido Popular, el PSOE y Ciudadanos, que se apoyan en los asuntos importantes en las votaciones el Congreso. Ello puede limitar el consenso final entre todas las fuerzas parlamentarias en el mencionado pacto.

No obstante, compartió plenamente nuestra postura de que se ha producido un abandono, cuando no un derribo premeditado, de la oferta de Humanidades en el sistema de enseñanza. Defendió la necesidad de que el programa educativo contenga materias humanísticas, capaces de desarrollar el espíritu crítico de los ciudadanos, y el derecho de todos ellos, independientemente de dónde vivan, a tener en su entorno una oferta educativa completa, por lo que se expresó totalmente en contra de la eliminación de la rama de Humanidades en los institutos de Bachillerato, tal como viene produciéndose en el momento presente.

Sin entrar en detalles sobre la posición de las materias clásicas en el currículo escolar, nos transmitió su absoluto apoyo y el de su grupo a la defensa de materias como Filosofía, Latín y Griego, que consideraba imprescindibles para la formación integral de los ciudadanos.

Finalmente, se puso a nuestra disposición para continuar los contactos en el futuro.