

PUBLICACIONES DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ESTUDIOS CLÁSICOS

XI

DISCURSOS Y PONENCIAS
DEL
IV CONGRESO ESPAÑOL
DE ESTUDIOS CLÁSICOS



MADRID

1973

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ESTUDIOS CLÁSICOS

DISCURSOS Y PONENCIAS
DEL
IV CONGRESO ESPAÑOL
DE ESTUDIOS CLÁSICOS

(Barcelona y Madrid, 15-19 de abril de 1971)



MADRID
1973

en cambio, que es ésta una buena ocasión para exteriorizar nuestro acuerdo en relación con algunos principios fundamentales; acuerdo que pienso que existe. Me refiero a que el griego y el latín, por propia elección y decisión de todos nosotros, deben seguir enseñándose y estudiándose conjuntamente. Puede haber matices en el énfasis que determinadas Secciones o Universidades den a las diversas especializaciones. Pero pienso que no podemos volver en ningún caso al latín sin griego que en tiempos se practicaba; pienso que sería un retroceso tan dañino para el latín como para el griego. Y estoy seguro de que todos me acompañan en este pensamiento. Como creo también que la alianza de las materias filológicas —Literatura, Historia, Crítica textual— con la Lingüística es un hecho consumado en la enseñanza española que no debe alterarse. Dentro de la Lingüística señalo que la conexión de nuestros estudios con la Lingüística indoeuropea y la Lingüística general tampoco debe romperse: son vías a través de las cuales se renuevan nuestros estudios, que ejercen influencia sobre otros diversos. Dentro de esto, todas las matizaciones son posibles de acuerdo con la orientación científica de cada uno y con las disponibilidades que haya en cada lugar. Aunque no hemos de aferrarnos demasiado a la variabilidad de esas disponibilidades: lo que no existe hay que crearlo o traerlo de donde lo haya.

He sido, como anuncié, breve y directo. He señalado problemas, propuesto a veces orientaciones, dejado amplio margen a las opiniones que puedan darse. Querría ahora oír sus comentarios lo más ceñidos que sea posible a los temas concretos aquí propuestos. Y querría, de preferencia, que de aquí saliera un estado de espíritu y, si es posible, un acuerdo en relación con ciertas cuestiones decisivas; así como un compromiso de resolver conjuntamente problemas que son comunes. Nuestra Sociedad nos ofrece, pienso, un marco adecuado para ello.

INDICE GENERAL

	<u>Págs.</u>
SESIÓN DE APERTURA	
Discurso inaugural de J. ALŞINA CLOTA	11
Discurso de F. RODRÍGUEZ ADRADOS	39
SESIÓN DE CLAUSURA	
Discurso de F. RODRÍGUEZ ADRADOS	51
Discurso de clausura de A. RUIZ DE ELVIRA	73
Discurso de J. L. VILLAR PALASÍ	95
PONENCIAS	
S. MARINER, <i>Vitalidad de las estructuras lingüísticas latinas en las hispánicas actuales</i>	105
J. M. ^a BLÁZQUEZ, <i>El mundo clásico en Picasso</i>	137
J. DE HOZ, <i>Tragedia griega y novela contemporánea: dos estructuras narrativas</i>	157
F. RODRÍGUEZ ADRADOS, <i>La situación actual y las perspectivas de la enseñanza del latín y el griego en la Universidad</i>	197