

Entrevista telemática con los portavoces de VOX en la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados. Resumen.

28.7.2020

La entrevista se celebró a petición del Grupo Parlamentario de VOX. Participaron, por parte de VOX, los diputados Georgina Trías y Joaquín Robles (este último estaba de viaje y solo participó como oyente).

Participaron por parte de las asociaciones de Clásicas:

Jesús de la Villa, Presidente de la SEEC y portavoz de Escuela con Clásicos.

Juan Signes, Presidente de la Sociedad Española de Bizantinística y miembro de Escuela con Clásicos.

Rosa Mariño, Secretaria de la SEEC.

Amaia Zubillaga, Vicepresidenta de la sección de Navarra de la SEEC.

Eva Ibáñez, Secretaria de la sección de Navarra de la SEEC.

La reunión responde a la propuesta de enmiendas que la Sección de Navarra de la SEEC hizo llegar en su día a todos los partidos políticos representados en la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados. Además, como corresponde a la acción unitaria de todas las asociaciones de Clásicas, se incorporó también el Prof. Juan Signes, como un representante adicional de Escuela con Clásicos.

La reunión, de 60 minutos de duración, transcurrió en un tono extraordinariamente amable. La Sra. Trías abrió la reunión informando de que el Grupo Parlamentario de VOX ha hecho suyas las enmiendas que se propusieron, de tal manera que propondrá que tanto la Cultura Clásica como el Latín sean materias obligatorias en la ESO. El motivo de la reunión era, según dijo, el de “poner cara” a los proponentes y el de conocer más a fondo los argumentos por los que se proponen estas enmiendas.

Intervinieron a continuación todos los representantes de Clásicas, utilizando la argumentación que venimos empleando en nuestra campaña por las materias clásicas. Las principales ideas expuestas fueron:

- a) La ausencia de formación clásica es una carencia irreparable en la formación de los estudiantes de Secundaria, en particular los de la ESO, en una etapa evolutiva en la que se forjan bases del pensamiento y el razonamiento y que constituye el punto de partida para que luego puedan escoger itinerarios. Lo que se desconoce es imposible elegirlo. Por lo tanto, debe asegurarse que todos los estudiantes tengan contacto con estos contenidos.
- b) El conocimiento del Mundo Clásico, su cultura y sus lenguas, permite una comprensión mucho más completa de nuestro mundo en aspectos políticos, sociales, jurídicos, literarios y artísticos y una reflexión profunda de la condición humana
- c) La formación lingüística que proporcionan es insustituible: el latín es nuestra y en griego está la práctica totalidad de la terminología científica y técnica.

- d) Todos los retos actuales del sistema educativo para la formación del futuro pueden abordarse con modelos, ejemplos y experiencias que proporciona el Mundo Clásico: retos ámbito científico, social, medioambiental y tecnológico.

La Sra. Diputada concluyó reiterando su pleno apoyo a nuestras peticiones y poniéndose a nuestra disposición para cualquier contacto futuro.

Desde el punto de vista de los participantes al encuentro procedentes de las asociaciones clásicas la valoración de la reunión es muy positiva, pues se ha producido por parte de Vox la asunción de nuestra plataforma de reclamaciones. Es un paso en el deseo de nuestras asociaciones de que la defensa de las enseñanzas clásicas tenga un carácter transversal, no ideológico, y que encuentren apoyo en tantas fuerzas parlamentarias como sea posible.