

ESCRIBIR AL PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE ESPAÑA

Se ha recibido su comunicación, que será contestada, en su caso, mediante un correo electrónico. Los datos introducidos se muestran a continuación.

Atte.  
Presidencia del Gobierno

Primer apellido: Crespo

Segundo apellido: Güemes

Nombre: Emilio

D.N.I.\ Pasaporte\ N.I. 1078183N

Correo electrónico: emilio.crespo@uam.es

Teléfono: 914973720

País: ESPAÑA

Comunidad: Comunidad de Madrid

Código Postal: 28049

Edad: 55-64

Asunto: Cultura Clásica, Griego y Latín en ESO y Bach.

Mensaje: El Departamento de Filología Clásica de la Universidad Autónoma de Madrid, movido por su interés por la educación y la cultura españolas y, más concretamente, por el mantenimiento de su relación estrecha con sus orígenes griegos y latinos, desea hacerle llegar nuestra alarma tras conocer el anteproyecto recién conocido de una nueva reforma de la Enseñanza Secundaria (LOMCE), que en su formulación actual representa la muerte real de las enseñanzas clásicas en el sistema educativo de este país.

Se trata, a nuestro juicio, de un asunto de interés nacional en el que nos arriesgamos a poner la educación española por detrás de los sistemas de los otros países europeos con los que queremos y debemos compararnos.

En el caso de que ese Anteproyecto llegara a aprobarse y ponerse en práctica, los resultados serían, entre otros, la desaparición inmediata no solo de una materia instrumental que ha gozado de la máxima aceptación por parte de los alumnos, como es la Cultura Clásica, sino también la desaparición virtual del Griego y, en muy breve plazo, del Latín también.

Por eso proponemos:

1. El mantenimiento de la Cultura Clásica de 3º y 4º de la ESO como materia de oferta obligada, pues es el primer contacto de los alumnos con el Mundo Antiguo y la puerta de entrada a los estudios posteriores de Latín y Griego.

2. El mantenimiento del Latín en 4º de la ESO en condiciones de optatividad real, sustituyendo la opcionalidad que la LOMCE propone (cuatro optativas de libre elección) por itinerarios más claros: Geografía e Historia y Latín para Humanidades y Ciencias Sociales, Física y Química y Biología para Ciencias. Ello contribuye a mejorar la formación de los estudiantes y evita problemas de horarios en grupos en los propios centros.

3. El mantenimiento del Griego I y II como materia obligatoria de modalidad en el Bachillerato de Humanidades. Su conversión en optativa, en competencia directa con una segunda lengua extranjera e Historia del Arte, la hace difícilmente viable y la condena a la extinción.

Por todo ello, nos dirigimos a Ud. para que asegure la presencia de los estudios clásicos en la enseñanza española en consonancia con los más altos intereses educativos y culturales de nuestro país.

Adjunto: cartaalpresidentedeGobiernosobrelaLOMCE.docx